

Приложение
к решению № 4 ученого совета ФГБОУ ВО «БГУ»
от «07» апреля 2023 года, протокол № 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет» в г. Братске
за 2022 год

Братск, 2023

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Структура филиала и система управления им	6
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2.2. Система образования в филиале	9
2.3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования	17
2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	27
2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
2.6. Трудоустройство выпускников	32
3. Научно-исследовательская деятельность	36
4. Международная деятельность	40
5. Внеучебная работа	42
6. Материально-техническое обеспечение	46
6.1. Финансово-экономическая деятельность	46
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	48
7. Система дополнительного профессионального образования	50
Заключение	52
Приложение 1	54

Введение

Самообследование филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Братске проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», порядком проведения самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» за 2022 год от 06 февраля 2023 года и приказом и. о. директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске от 09 февраля 2023 года № 4/5-ОО.

Комиссия в составе председателя – первого проректора университета Бубнова В. А., членов комиссии: Вебер З.В. – и. о. директора филиала; Коробейниковой О. В. – декана факультета экономики и права; Грохотовой Н.В. – зав. кафедрой экономики; Чижиковой О.В. – зав. кафедрой права и управления; Киселевой Ю.В. – начальника отдела бухгалтерии, рассмотрела материалы самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2022 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ структуры и системы управления филиалом, содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, проведена оценка уровня и качества подготовки выпускников, их востребованности на рынке труда; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; финансово-экономической деятельности; системы дополнительного профессионального образования; воспитательной деятельности. Проведен анализ показателей деятельности, определенных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет), расположенным вне места нахождения университета и осуществляющим постоянно все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Полное официальное наименование – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Филиал находится по адресу: 665719, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. Карла Маркса, д. 14, телефон (3953) 46-64-34, факс (3953) 46-64-33, адрес официального сайта: www.bgu.bratsk.ru, электронная почта: dir@bgubratsk.ru.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал образован приказом Министерства образования Российской Федерации № 1412 от 30.03.2001 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Братске Иркутской области и переименован приказом Министерства образования России № 1550 от 26.04.2002 года в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 25.12.2008 года № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки от 28.04.2011 № 1556 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1252 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

1.2. Структура филиала и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета и положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Структура филиала утверждается ректором университета по представлению директора филиала. Организационная структура филиала на 01.10.2022 года представлена на рис. 1.



Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске

В состав филиала входит один факультет – факультет экономики и права (ФЭП), объединяющий две выпускающие кафедры:

- кафедра экономики;
- кафедра права и управления.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

К подразделению, администрирующему учебный процесс, относится Учебный отдел.

К прочим административным и хозяйственным подразделениям относятся:

- Отдел бухгалтерии;
- Административно-хозяйственный отдел.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов; внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности филиала; взаимодействие структур во исполнение решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

В филиале сформирована система документационного обеспечения, обеспечивающая управление филиалом, его структурных подразделений.

Таким образом, управление филиалом соответствует принципам управления образовательного учреждения, требованиям законодательства, уставу университета и положению о филиале.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего Российской Федерации, трудовым и административным законодательством РФ, уставом ФГБОУ ВО «БГУ», положением о филиале и локальными актами университета и филиала.

ФГБОУ ВО «БГУ» состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения филиала в г. Братске с 12.04.2001, КПП 380402001 (уведомление о постановке на налоговый учет от 12.01.2016 № 266402573).

Положение о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске, которым руководствовалась образовательная организация в 2022 году, утверждено ученым советом 29.01.2021 ФГБОУ ВО «БГУ».

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016, серия 90Л01 № 0009031 (Приложение № 3.2 к лицензии), и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017, серия 90А01 № 0002846 (Приложение № 3 к свидетельству), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, указанных в лицензии, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы филиала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
-------	---	---	---------------------	--

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО.

Филиал использует здания, помещения и территории в каждом из мест осуществления образовательной деятельности на законном основании:

- договор № 24 от 23.12.2021 о передаче имущества муниципального образования города Братска в безвозмездное пользование (г. Братск, ул. К.Маркса, 14, срок действия – 01.01.2022-31.12.2024);

- договор № 96 от 25.10.2021 безвозмездного пользования муниципальным имуществом (г. Братск, ул. Крупской, 39, срок действия – шесть лет).

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000030.04.16 от 21 апреля 2016 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.ИЦ.06.000.М.000192.03.22 от 17 марта 2022 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000192.03.22 от 17 марта 2021 г.;

- заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 14 от 13 апреля 2017 г.

На медицинское обслуживание обучающихся филиала заключен договор от 25.10.2021 с ОГБУЗ «Братская детская городская больница». С ОГАУЗ «Братская городская больница № 1» заключен бессрочный договор от

01.09.2017 о взаимном сотрудничестве в сфере профилактики социально значимых и опасных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 24-мед от 16.03.2015 с ООО «МедХелп».

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования и на основе локальных нормативных актов университета в филиале разработаны и действуют локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в филиале

Система образования в филиале создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и различных дополнительных образовательных программ (в частности, дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется в филиале по направлениям подготовки бакалавриата. Программы бакалавриата реализуются в филиале в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по трем направлениям бакалавриата по 8 образовательным программам (профилям). Перечень реализуемых филиалом в 2022 году основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования

№ п/п	Код по ФГОС / Направление подготовки	Название ОПОП / направленность (профиль)	Форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение		+	
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет		+	
3	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит		+	+
4	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
5	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса		+	
6	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом		+	
7	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент		+	
8	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	+	+	+

Срок получения образования по программам бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев, по ускоренной форме обучения – 3 года и 3 года 6 месяцев.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в 2022 году, представлен в таблицах 3, 4 и 5.

Как видно из представленных данных, общий контингент обучающихся (на 01 октября 2022 г.) составил 216 чел., в т. ч. 20 чел. (9,25% от общей численности контингента) обучающихся по очной форме, 81 чел. (37,50% от общей численности контингента, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) – по очно-заочной форме, и 115 чел. (53,24% от общей численности контингента) – по заочной форме, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Из числа обучающихся по очной форме 1 человек (5% от общего числа обучающихся по очной форме) обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 19 человек (95,00% от общего числа обучающихся по очной форме) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По очно-заочной форме обучения весь контингент обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Из числа обучающихся по заочной форме 2 человека (1,74% от общего числа обучающихся по заочной форме) обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 113 человек (98,26% от общего числа обучающихся по заочной форме) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приведенный контингент по программам высшего образования на 01.10.2022 в филиале составил 51,6 чел.

К концу 2022 года контингент обучающихся в филиале составил 210 чел., в т. ч. 16 чел. (7,61% от общей численности контингента) обучающихся по очной форме, 77 чел. (36,66% от общей численности контингента) – по очно-заочной форме, и 117 чел. (55,71% от общей численности контингента) – по заочной форме.

Общее количество выпускников филиала по программам высшего образования в 2022 году (с 01.10.2021 по 30.09.2022) составило 88 человек (за аналогичный период 2021 года – 138 человек). Выпуск по направлениям бакалавриата по очной форме обучения составил 13 человек, по заочной форме обучения – 51 человек (за аналогичный период 2021 года, соответственно – 28 и 110 человек). Выпуска обучающихся по очно-заочной форме в 2021 году не было. Выпуск обучающихся по очно-заочной форме обучения составил – 24 человека (выпуска обучающихся в 2021 году не было).

Таблица 3

Распределение численности студентов и выпуска по программам бакалавриата в 2022 году по очной форме обучения

Наименование направления подготов- ки	Код направ- ления подго- товки	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются (из гр. 13)		Вы- пуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федер- ально- го бюдже- та	по дого- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг	
		Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федер- ально- го бюдже- та	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федер- ально- го бюдже- та	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федер- ально- го бюдже- та	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федер- ально- го бюдже- та	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федер- ально- го бюдже- та				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бака- лавриата - всего		0	-	2	1	8	-	10	-	-	-	20	1	19	13
в том числе по направ- лениям: Экономика	38.03.01	0	-	1	1	0	-	4	-	-	-	5	1	4	0
Юриспруденция	40.03.01	0	-	1	0	8	-	6	-	-	-	15	-	15	13
Всего по программам высшего образования в 2022 году		0		2	1	8		10				20	1	19	13
Всего по программам высшего образования в 2021 году		11	-	15	-	10	-	13	-	-	-	49	2	47	28
Всего по программам высшего образования в 2020 году		18	-	12	-	13	-	30	-	-	-	73	-	73	21
Всего по программам высшего образования в 2019 году		14	-	15	-	36	-	25	-	-	-	90	-	90	40
Всего по программам высшего образования в 2018 году		28	-	51	-	24	-	43	4	-	-	146	4	142	57

Таблица 4

Численность студентов и выпуск по программам бакалавриата в 2022 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подго- товки	Код направ- ления подго- товки	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обуча- ются (из гр. 13)		Вы- пуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюд- жет- ных ассиг- нований федере- ально- го бюджета	по до- гово- рам об оказа- нии плат- ных образо- ватель- ных услуг	
		Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бака- лавриата - всего		1	-	25	-	18	-	23	-	14	-	81	-		24
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	0		6		0		0		0		6			0
Юриспруденция	40.03.01	1	-	19	-	18	-	23	-	14	-	75	-		24
Всего по программам высшего образования в 2022 году		1		25		18		23		14		81			24
Всего по программам высшего образования в 2021 году		28	-	20	-	27	-	18	-	23	-	116	-	116	-
Всего по программам высшего образования в 2020 году		6	-	34	-	20	-	26	-	-	-	86	-	86	-
Всего по программам высшего образования в 2019 году		38	-	32	-	31	-	-	-	-	-	101	-	101	-
Всего по программам высшего образования в 2018 году		39	-	28	1	-	-	-	-	-	-	67	1	66	-

Таблица 5

Распределение численности студентов и выпуска по программам бакалавриата в 2022 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки	Код направ- ления подго- товки	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.13)		Вы- пуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджет- ных ассигно- ваний федере- ального бюджета	по до- гово- рам об оказа- нии плат- ных образо- ватель- ных услуг	
		Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федере- ально- го бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жет- ных ассиг- нова- ний федере- ально- ного бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федере- ально- го бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федере- ально- го бюдже- та				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы высшего об- разования - всего		0	-	21	-	43	-	34	1	17	1	115	2	113	51
в том числе по направлени- ям: Экономика	38.03.01	0	-	1	-	24	-	20	1	9	1	54	2	52	30
Менеджмент	38.03.02	0	-	0	-	0	-	5	-	8	-	13	0	13	6
Юриспруденция	40.03.01	0	-	20	-	19	-	9	-	0	-	48	0	48	15
Всего по программам ба- калавриата в 2022 году		0		21		43		34	1	17	1	115	2	113	51
Всего по программам ба- калавриата в 2021 году		26	-	49	-	34	-	51	3	20	3	180	25	175	110
Всего по программам ба- калавриата в 2020 году		2	-	36	-	55	2	59	3	93	20	245	25	220	158
Всего по программам ба- калавриата в 2019 году		38	-	63	-	62	5	186	22	76	12	425	39	386	178
Всего по программам ба- калавриата в 2018 году		50	-	67	3	198	22	184	14	110	12	609	51	558	150

Прием в филиал по программам высшего образования

Организация приемной кампании в филиале Байкальского государственного университета в г. Братске осуществляется на основании правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год (далее – Правила приема).

Конкурс и зачисление в университет по направлениям бакалавриата проводился на основании результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по требуемым дисциплинам или по вступительным испытаниям, проводимым университетом для категории лиц, определенных Минобрнауки РФ.

В таблице 6 представлен перечень направлений бакалавриата и вступительных испытаний, по которым был объявлен набор на 2022/23 учебный год.

Приемная комиссия филиала в г. Братске утверждается Ученым советом БГУ из числа высококвалифицированных специалистов. Экзаменационные материалы, необходимые для зачисления в ВУЗ определенной категории граждан, готовились своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к программам среднего общего образования. Бюджетных мест не выделялось.

Вся информация о работе конкурсной приемной комиссии оперативно размещалась на официальном сайте филиала в разделе «Абитуриент».

Таблица 6

Перечень направлений бакалавриата и вступительных испытаний
на 2022/23 учебный год

Код	Направления бакалавриата	Профиль	Вступительные испытания		
			Приоритет 1	Приоритет 2	Приоритет 3
40.03.01	Юриспруденция	Общий профиль	Обществознание	История, иностранный язык, информатика и ИКТ	Русский язык
38.03.01	Экономика	Экономика и организация бизнеса (с дистанционными технологиями)	Математика	Обществознание, история, география, иностранный язык, информатика и ИКТ	Русский язык

Итоги приема студентов на I курс филиала БГУ в г. Братске в 2022 году на места по договору оказания платных образовательных услуг

Общее количество абитуриентов, подавших заявления на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных услуг, составляет – 33 чел.; на очно-заочную форму 16 чел.; на заочную форму 17 чел.

В таблице 8 представлены сведения о наборе на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных услуг.

Таблица 8

Сведения о наборе на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных услуг на 2022/23 учебный год

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Предполагаемый набор	Подано заявлений	Заключили договор	Предполагаемый набор	Подано заявлений	Заключили договор	Предполагаемый набор	Подано заявлений	Заключили договор
1	40.03.01 Юриспруденция	0	0	0	20	8	0	25	17	0
2	38.03.01 Экономика	0	0	0	20	8	0	---	---	---
	ИТОГО	0	0	0	40	0	0	25	17	0

Так как в 2022 г. прием абитуриентов на 2022-2023 учебный год не состоялся, то не целесообразно рассматривать изменения в приеме абитуриентов в сравнении с 2021 годом.

В филиале регулярно проводились Дни открытых дверей, были проведены круглые столы, лекции для выпускников 2022 г. по Экономике, Юриспруденции.

Инклюзивное образование

Большое внимание в филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

Порядок организации учебного процесса и создания условий для инклюзивного обучения лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется положением филиала «Об освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В филиале не реализуются адаптированные образовательные программы, т. к. в 2022 году в контингенте обучающихся-инвалидов не было.

Тем не менее, филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями. Филиал находится в двух минутах ходьбы от остановки общественного транспорта (автобусные, троллейбусные). Безбарьерная среда филиала учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В филиале обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании филиала обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве филиала включает визуальную, а именно системы вызова помощи. Для маломобильных обучающихся оборудованы доступные туалетные комнаты. В филиале организована система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий, а именно, звуковые маяки, системы вызова помощи. Учебные корпуса филиала оборудованы расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. В корпусах имеется доступ к столовой, санитарно-гигиеническим помещениям.

Основные характеристики архитектурной доступности:

- доступные входные группы (1, 2 корпус);
- расширенные дверные проемы (1, 2 корпус);
- входной пандус (1, 2 корпус);
- доступные санитарно-гигиенические помещения (1, 2 корпус).

Для слабовидящих разработана версия официального сайта филиала.

Разработаны и утверждены паспорт доступности объекта филиала, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте филиала.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса таких обучающихся выделяется организа-

ционно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку. В филиале создается толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Филиал обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Таким образом, в филиале созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность.

2.3 Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Наиболее эффективным себя показало смешанное обучение, при котором сочетаются традиционные формы аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Также источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте филиала. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на офици-

альном сайте филиала публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением университета от 30.06.2022 № 09-12-39 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «БГУ».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП ВО). ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов.

Ежегодно учебным отделом формируется приказ директора филиала об организации учебного процесса и режиме занятий обучающихся, в котором утверждается начало учебного года и календарные учебные графики по всем формам обучения, расписание учебных занятий.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается с 1 сентября. У этих форм обучения учебный процесс в филиале организуется по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для 4 курса. Семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса и графиком зачетно-экзаменационных сессий.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебные занятия в филиале ведутся в две смены по графику шестидневной рабочей недели.

Расписание занятий составляется централизованно специалистом по УМР на каждый семестр, согласовывается с деканом факультета и утверждается директором филиала. Также специалистом по УМР составляется расписание текущих консультаций преподавателей и расписание компьютерных классов для самостоятельной подготовки обучающихся.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте филиала и размещаются в личном кабинете студента.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса определены положением филиала «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата».

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, учебно-методические материалы по образовательным программам, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры об организации и проведении практик, договоры о практической подготовке обучающихся, отчетность обучающихся по практикам.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям бакалавриата ведутся на основе утвержденных учебных планов и реализуются в филиале в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Действующие учебные планы составлены на основе ФГОС ВО и соответствуют заявленному уровню подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; учебный план с выделением объема контактной и самостоятельной работы по дисциплинам и формам контроля; матрицу компетенций.

Структура учебных планов, объем каникул, объем программы за один год, объем дисциплин по физической культуре и спорту, соотношение объема программы по ее частям, соотношение занятий лекционного типа по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Образовательные программы по направлениям бакалавриата реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителя-

ми государственных и общественных организаций, предпринимателями, специалистами разных сфер деятельности, проводятся конференции и круглые столы.

Все дисциплины по выбору (элективные дисциплины) представлены в учебных планах альтернативными учебными предметами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

Организация занятий по физической культуре и спорту в филиале осуществляется в соответствии с положением «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Все студенты филиала имеют возможность посещать факультативные дисциплины, которые присутствуют во всех учебных планах, и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, они позволяют вносить дополнения в содержание ОПОП.

Большое внимание в филиале уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимых на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля. Для оценки степени сформированности компетенций разрабатываются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей. Все более широкое распространение для текущего и промежуточного контроля за самостоятельной работой обучающихся приобретают тесты. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню сформированности компетенций. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно используются тесты непосредственно в процессе обучения, они позволяют обучающимся самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие обучающимся вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение обучающимися не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок организации и проведения практики; формы, виды практики и способы ее проведения; формы и шаблоны документов, связанных с прохождением практики обучающихся филиала, установлены в соответствии с положением университета «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. С предприятиями, организациями и учреждениями г. Братска, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу. По итогам практики обучающимися готовится письменный отчет. Отчет представляется и хранится в течение трех лет на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением филиала «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

Общие требования к процедуре организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся филиала содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Для адекватной оценки качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата в филиале разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств), которые являются неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП). Система контроля качества знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации ежегодно корректируется и обновляется в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на заседании кафедр филиала. Также в филиале регулярно проходят учебно-методические семинары для преподавателей. Контроль соответствующего уровня освоения компетенций обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачётов. Порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по образовательным программам высшего образования регламентируется положением филиала «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями в ходе проведения всех видов занятий по дисциплинам. Такой контроль учебного процесса в семестре позволяет проводить распределение студентов по уровню качества подготовки, выявлять обучающихся, активно и постоянно работающих в течение всего периода теоретического обучения, с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах. Текущий контроль успеваемости контролируется специалистом по УМР. В филиале также широко используются написание рефератов, аналитических работ, деловые игры, подготовка и выступление с докладами на мини конференциях и круглых столах, выполнение индивидуальных творческих заданий с целью формирования научного мышления у обучающихся и творческого подхода к выполнению их будущих профессиональных задач.

Информация о неудовлетворительных результатах аттестации специалистом по УМР доводится до сведения заказчиков образовательных услуг. Промежуточная аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год в форме зачётов, экзаменов, защиты отчетов по практике, защиты курсовых работ. При этом особое внимание уделялось междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работой.

По результатам оценки уровня достижения целей освоения дисциплин учебного плана преподавателями корректировались методики преподавания

дисциплин и содержание рабочих программ; определялся уровень усвоения дисциплин обучающимися; принимались решения о введении новых видов самостоятельной работы студентов. Необходимо отметить, что преподавателями филиала широко используются современные педагогические технологии в процессе обучения, включая информационно-коммуникационные технологии, методы ситуативного анализа, проектные методы и другие.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана проводится компьютерное тестирование с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения в программной среде «АСТ», которая ежегодно пополняется новыми тестовыми заданиями, разрабатываемыми преподавателями филиала. Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования в программной среде «АСТ» осуществляется центром технической поддержки обучающихся.

Два раза в учебный год в филиале проводится мониторинг промежуточной успеваемости студентов очной формы обучения по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели количественной и качественной успеваемости, например, данные за последние три года приведены в таблице 10.

Таблица 10

Динамика итогов промежуточной аттестации

Период промежуточной аттестации	Показатели оценки качества подготовки обучающихся	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Зимняя сессия 2018-2019 учебного года	успеваемость, %	71,20	72,80
	качество подготовки, %	45,20	47,70
Летняя сессия 2018-2019 учебного года	успеваемость, %	83,33	84,21
	качество подготовки, %	39,39	50,88
Зимняя сессия 2019-2020 учебного года	успеваемость, %	81,40	74,29
	качество подготовки, %	34,88	40,00
Летняя сессия 2019-2020 учебного года	успеваемость, %	95,12	90,63
	качество подготовки, %	39,02	68,75
Зимняя сессия 2020-2021 учебного года	успеваемость, %	88,08	100,00
	качество подготовки, %	74,23	64,45
Летняя сессия 2020-2021 учебного года	успеваемость, %	72,72	72,22
	качество подготовки, %	98,18	100,00
Зимняя сессия 2021-2022 учебного года	успеваемость, %	68,18	72,22
	качество подготовки, %	98,18	100,00
Летняя сессия 2021-2022 учебного года	успеваемость, %	91,67	80,00
	качество подготовки, %	41,67	80,00
Зимняя сессия 2022-2023 учебного года	успеваемость, %	91,67	100,00
	качество подготовки, %	58,33	100,00

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата показывают приемлемый уровень: более 3/4 от всего числа обучающихся в установленные учебным графиком сроки проходят все точки контроля. В отчетном 2022 году успеваемость обучающихся увеличилась. Доля обучающихся, показывающих высокое качество подготовки (доля лиц, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично») за последний год немного изменилась и увеличилась до уровня 58,33% по направлению подготовки «Юриспруденция» и поднялась до 100,00% по направлению подготовки «Экономика». Качество успеваемости студентов за последний год имеет по-

ложительную динамику. Впервые в 2022 г. обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» показали более высокие по филиалу показатели успеваемости и качества подготовки по сравнению с обучающимися по направлению подготовки «Юриспруденция», что является следствием заинтересованности обучающихся в личных оценочных результатах.

Специалист по УМР филиала регулярно осуществляет контроль выполнения учебного плана студентами групп в семестре на основе анализа поступающих от преподавателей ведомостей групп обучающихся, выявляют не выполняющих учебный план и информируют заказчиков образовательных услуг неуспевающих студентов очной формы обучения.

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Этот этап оценки качества подготовки обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, составы комиссий – приказом директора филиала.

Государственный итоговый экзамен позволяет проверить овладение выпускниками компетенциями, знаниями, умениями в соответствии с требованиями стандарта и оценить степень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам направления «Юриспруденция» обновляются своевременно. Доля обучающихся по профилю «Юриспруденция», сдавшие в 2022 году государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично» составила 53,33% (заочная форма), 46,15% (очная форма) и 50,00% (очно-заочная форма).

Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) полностью соответствует направленностям (профилям) подготовки. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учётом запросов профильных организаций-работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих выпускников. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением Байкальского государственного университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения». Бакалаврские работы обладают практической значимостью, выполняются на основе материалов преддипломной практики обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий, по мнению которых, уровень знаний и квалификационные характеристики, набор сформированных компетенций выпускников филиала соответствуют требованиям

ФГОС ВО, а результаты государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ свидетельствуют о подготовке бакалавров на высоком научно-методическом уровне. Выпускные работы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент имеют традиционно высокую практическую значимость, обучающиеся показывают высокий уровень использования информационных технологий, а регулярные публикации научных работ по итогам ежегодной студенческой научной конференции способствуют более глубокому осмыслению результатов исследования, проведенных при написании выпускных квалификационных работ.

Итоги защиты ВКР студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 11-12.

Таблица 11

Сводная таблица результатов ГИА (защита ВКР) бакалавров очной и очно-заочной формы обучения, %

Образовательная программа	2021				2022			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция								
Юриспруденция	33,33	66,67	0,00	0,00	46,15	30,77	23,08	0,00
Юриспруденция (очно-заочная)	0,00	0,00	0,00	0,00	32,00	52,00	16,00	0,00
Направление подготовки 38.03.01 Экономика								

Как видно из представленных данных в таблице 12, качество подготовки студентов, обучающихся по программам бакалавриата по очной форме, остается достаточно высоким, так выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения по направлению «Экономика», в основном, оценивались на «отлично» и «хорошо».

Также в 2022 году филиалом был осуществлен выпуск обучающихся заочной формы по следующим направлениям бакалавриата: Юриспруденция, Экономика и Менеджмент. Председатели и члены ГЭК отметили достаточный теоретический и практический уровень бакалаврских работ, высокое качество выполнения ВКР, их полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таблица 12

Сводная таблица результатов ГИА (защита ВКР) бакалавров заочной формы обучения, %

Образовательная программа	2021				2022			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция								
Уголовное право	11,54	42,31	46,15	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Гражданское право	18,18	45,45	36,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Юриспруденция	29,41	41,18	29,41	0,00	38,46	61,54	0,00	0,00
Направление подготовки 38.03.01 Экономика								
Налоги и налогообложение	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30,00	50,00	20,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Бухгалтерский и налоговый учет	27,27	45,45	27,27	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00
Финансы и кредит	26,67	40,00	33,33	0,00	35,00	60,00	5,00	0,00

Экономика нефте-газового комплекса	50,00	0,00	50,00	0,00	42,86	42,86	14,28	0,00
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент								
Производственный менеджмент	35,29	41,18	23,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Менеджмент	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	66,66	16,67	0,00

Защита ВКР в филиале была организована в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и приказом об утверждении расписания государственных итоговых аттестационных испытаний, и проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий под руководством председателя. Более 50% членов ГЭК являются практиками по соответствующим профилям, ведущими сотрудниками организаций и учреждений г. Братска и отмечают высокое качество подготовки выпускников, а также то, что структура, содержание и организация государственной итоговой аттестации обучающихся в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2022 году дипломы «с отличием» получили 3 выпускника филиала (1 – обучающийся очной формы и 2 – обучающихся заочной формы). Всего по филиалу 5 ВКР внедрены в практическую деятельность, результаты 12 выпускных квалификационных работ рекомендованы к опубликованию. При выполнении исследовательских работ обучающимися использовались теоретические, практические материалы, результаты собственных расчетов, интернет-публикации, нормативно-правовые документы. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что выпускники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы. Можно отметить, что из 13 выпускников очной формы обучения двое продолжили обучение по программам магистратуры Байкальского государственного университета (г. Иркутск).

По мнению членов ГЭК, тематика выпускных квалификационных работ актуальна, достаточно разнообразна, отвечает нуждам производства, экономики, в определенной мере отражает научную направленность выпускающих кафедр и охватывает широкий спектр тем (от чисто теоретических работ до сугубо практических разработок). Председателями ГЭК отмечены достаточно высокий уровень подготовки, умение анализировать информацию и делать выводы; хорошее владение методами экономических расчетов, использования справочно-правовых систем.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники филиала получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества образования в филиале

Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных

ных образовательных стандартов осуществляется в рамках анализа результатов:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана, по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проверки на объем заимствований научных работ обучающихся и их выпускных квалификационных работ;
- анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Особую роль играет участие работодателей и их представителей в государственных экзаменационных комиссиях, при организации всех видов практик, в преподавании профессиональных дисциплин.

Мнение представителей работодателей о качестве образования обучающихся в обязательном порядке отражается в отзывах руководителей практик от профильных организаций, в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки.

В филиале ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных организаций, предприятий реального сектора экономики, правоохранительных органов и органов исполнительной власти: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников филиала, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям.

В рамках независимой оценки качества образования по запросу Минобрнауки России 21.03.2022 г. запущено анкетирование получателей образовательных услуг и представителей образовательных организаций.

2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По состоянию на 01.10.2022 учебный процесс в филиале обеспечивают 5 штатных преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на 5 ставок (74,0%), в том числе 3 кандидата наук, выполняющих нагрузку на 3 ставки (44,0%). К преподаванию привлечено 4 внешних совместителей с ученой степенью кандидата наук, выполняющих учебную нагрузку на 1,75 ставки (26,0%).

Таким образом, 70,0% научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук (таблица 13).

Кроме того, для освоения обучающимися профессиональных компетенций к образовательному процессу привлекаются 14 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера,

большая их часть относится к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций.

Одним из главных показателей качества кадрового обеспечения является укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями. Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (с учетом занимаемых ставок) составила 74,0%.

Таблица 13

Распределение численности научно-педагогических работников

НПР	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой нагрузкой	Доля ставок, %
Штатные работники всего, из них:	5	5	74,0
Кандидатов наук	3	3	44,0
Внешние совместители, всего, из них:	4	1,75	26,0
Кандидатов наук	4	1,75	26,0
Всего НПР, из них	9	6,75	-
Кандидатов наук	7	4,75	70,0

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Проверяются показатели: профильное образование, повышение квалификации, уровень острепенности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составляет 47 лет.

Все научно-педагогические работники филиала имеют педагогический стаж работы более 15 лет, а 3 из них – более 20 лет.

Каждый преподаватель не реже одного раза в три года проходит повышение квалификации. Преподаватели филиала повышают квалификацию в вузах России, города, в головном вузе. В период с 01.10.2021 по 30.09.2022 прошли повышение квалификации три штатных преподавателя филиала, в том числе по профилю педагогической деятельности и по использованию ИКТ. Преподаватели повысили квалификацию за счет внебюджетных средств филиала и по программам, финансируемым за счет средств федерального бюджета.

В таблице 14 представлены данные о повышении квалификации ППС за период с 2018 по 2022 годы.

Таблица 14

Научно-педагогические работники филиала, прошедшие повышение квалификации за 2018-2022 годы

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Численность штатных преподавателей, чел.	19	9	6	6	5
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел.	2	5	6	3	3
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего числа штатных преподавателей, %	10,5	55,6	100,0	50,0	60,0

Нормативы учебной работы педагогических работников ежегодно утверждаются приказом директора филиала, исходя из штата профессорско-преподавательского состава, и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в филиале включается учебная (преподавательская) работа и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной нагрузки педагогических работников и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя.

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором филиала.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности научно-педагогических работников.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Выпускающие кафедры филиала разрабатывают основные профессиональные образовательные программы, которые в соответствии с ФГОС ВО обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разработанные выпускающими кафедрами аннотированные ОПОП по всем направлениям подготовки бакалавриата размещены на сайте и в локальной сети филиала.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями филиала в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске».

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, для чего преподавателями разрабатываются и совершенствуются практикумы для самостоятельной работы и методические указания по самостоятельной работе студентов, которые содержат разъяснения, примеры, справочные материалы, списки рекомендуемой литературы (включая ссылки на электронные библиотечные системы), а также рекомендации, позволяющие обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения отдельно взятой дисциплины.

При проведении учебных занятий филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Эффективному функционированию учебного процесса в филиале способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; к учебным и научным изданиям электронных библиотечных систем.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов освоения программы бакалавриата, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса

происходит посредством их отражения в электронной информационно-образовательной среде (Положение «Об электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске»).

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования (система «Антиплагиат»); сервис электронной поддержки учебных курсов – интерактивная платформа Google Classroom; официальный сайт филиала, режим доступа: <http://bgu.bratsk.ru>; корпоративную почту: dir@bgubratsk.ru.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала является учебно-методической и практической базой. Фонды библиотеки комплектуются в соответствие с профилем вуза, согласно учебным программам и планам и информационными потребностями пользователей.

При формировании фонда библиотеки филиал руководствуется Федеральными законами «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральными государственными стандартами высшего образования, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных.

Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

На 1 января 2023 г. общий фонд учебной библиотеки составляет 1868 экз. (таблица 2.12)

Таблица 16

Формирование библиотечного фонда в 2022 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего:	0	6288	1868	50

В связи с функционированием в филиале электронных библиотечных систем (ЭБС) отмечается отсутствие новых поступлений печатных изданий. При этом, рост удельного веса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками, в целом отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На каждого студента приведенного контингента в 2022 году приходилось 8,65 экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете (в 2021 году этот показатель составлял 82,51 экземпляра).

Информационные технологии активно внедряются в обслуживании читателей и занимают важное место в учебном процессе.

С 2009 года в библиотеке установлена новая программа «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки: каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды.

Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает СПС «Консультант-Плюс», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к БД головного вуза, к электронно-библиотечным системам (ЭБС), в частности, к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и другим, что позволяет пользователям бесплатно пользоваться полнотекстовыми документами по локальной сети и с домашнего ПК.

К услугам пользователей библиотеки читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Зал оборудован противопожарной системой.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 172,48 кв. м.
2. Количество посадочных мест – 60, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Количество ПЭВМ для пользователей – 5, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Количество ПЭВМ для сотрудников – 3.
5. Копировально-множительная техника – 2.
6. Сканеры штрих-кода – 3.

Таким образом, скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6. Трудоустройство выпускников

В 2022 году общее количество выпускников филиала (по состоянию на 01.01.2022) составило 88 человек, что на 36,24% меньше, чем в 2021 году, когда выпуск составил 138 человек.

Выпуск по программам высшего образования – программам бакалавриата по очной форме обучения составил 13 человек. По очно-заочной форме было выпущено 24 человека. По заочной форме обучения было выпущено 51 человек (таблица 16).

**Справка о количестве выпускников филиала и результатах их
трудоустройства в 2022 году**

№ п/ п	Код по ФГОС/ направление подго- товки	Выпуск 2022 г, всего			Из них			
		оч- ная	очно- заоч- ная	заоч- ная	трудо- устроено, чел.	% от общего кол-ва вы- пускников	призваны в ряды РА, чел.	продолжили обучение в магистратуре (данные на 01.10.2022)
1	38.03.01 Экономика	0	0	30	30	100,00	0	0
2	38.03.02 Менеджмент	-	-	6	6	100,00	0	0
3	40.03.01 Юриспруденция	13	24	15	15	100,00	1	0
	Всего	13	24	51	88	100,00	1	0

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников на предмет трудоустройства (в основном на стадии прохождения преддипломной практики и ГИА, данные по лицам, продолжающим обучение, дополнительно уточняются). Мониторингом охвачено более 90% выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2022 года также представлены в таблице 16. В целом, 100,00% выпускников филиала отчетного года трудоустроены (показатель прошлого года – 87,68%). Увеличение доли трудоустроенных преимущественно объясняется преобладающей долей выпускников заочной формы обучения, которые закономерно трудоустраиваются до момента окончания филиала. На этом фоне рост числа выпускников очной формы обучения, продолживших обучение в магистратуре, и выпускников, призванных в ряды РА не повлияло негативно на динамику трудоустройства по образовательной организации.

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска выпускники филиала 2022 года на учете в качестве безработных не стояли.

Места трудоустройства выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- органы МВД;
- отделения ПФ РФ;
- юридические фирмы и компании;
- правовые управления администрации города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридические консультанты на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент:

- банковская сфера;
- отделения Пенсионного фонда РФ;
- финансовые управления администрации города и района;

- финансовые управления промышленных предприятий;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Филиалом прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников.

Филиал содействует реализации прав обучающихся и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям, способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов филиала на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства филиал предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем в рамках учебных курсов.

Филиал проводит мероприятия, организованные с целью содействия трудоустройству выпускников, а также мероприятия с участием обучающихся и работодателей. Это позволяет продемонстрировать возможности работы обучающихся в компаниях, карьерного роста для выпускников, особенности работы в различных сферах, имеющиеся вакансии. Филиал осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения, составляет реестры выпускников по запросам потенциальных работодателей.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации обучающихся и выпускников выполняют кафедры филиала, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями и организациями г. Братска на прохождение обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Принимаются индивидуальные заявки от обучающихся, в которых перечисляются желаемые места прохождения практики.

Во время обучения в филиале студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им ориентироваться на рынке труда. Практики позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда до получения диплома и быть приглашенным на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают производственную и преддипломную практику, как возможность приобретения практического опыта работы и карьерного старта.

В 2022 году продолжена работа по перезаключению ранее заключенные договоров о практике на договоры о практической подготовке с ведущими профильными организациями: ПАО ВТБ, ПАО Сбербанк, ПАО Русал, Администрация города Братска, ООО «Транснефть-Восток» и др. Это вызвано принятием Положения о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390).

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с ОГКУ ЦЗН города и руководителями отдельных предприятий города Братска, Братского района и городов Иркутской области;
- обучающиеся и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;
- функционирует раздел «Трудоустройство» на сайте филиала;
- введена практика участия потенциальных работодателей на защитах выпускных квалификационных работ обучающихся;
- достигнуты соглашения о прохождении практик в организациях города и района для обучающихся по всем направлениям и профилям подготовки бакалавров.

В качестве основных стратегических партнеров филиала в настоящее время можно назвать более 40 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске, Управление МВД «Братское», инспекции Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, кредитные организации т. д.

Преобладает также трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса.

Сложившаяся структура подготовки выпускников в 2022 году учитывала особенности развития города Братска и региона, строилась в соответствии с запросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале. Уровень востребованности выпускников филиала, несмотря на сложную экономическую ситуацию в РФ и регионе, остается высоким.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале проводится в соответствии с Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России, а также стратегии развития филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Братске на 2021-2024 гг., комплексных планов работы филиала на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Целью научно-исследовательской работы в филиале является развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований, превращение филиала в вуз с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: повышается актуальность и уровень научных исследований, проводимых в филиале; повышается качество образования за счет участия студентов в НИРС; преподаватели и студенты филиала принимают участие в реализации проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровня.

Научно-исследовательская деятельность кафедр филиала БГУ в г. Братске осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
 - 2.1 Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики.
 - 2.2 Финансирование субъектов малого бизнеса.
 - 2.3 Оценка объектов недвижимости.
 - 2.4 Современные проблемы учета, аудита и налогообложения.
 - 2.5 Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов.
3. Развитие регионального воспроизводственного потенциала.
 - 3.1 Социально-экономические и экологические проблемы развития северных территорий Иркутской области.
 - 3.2 Социально-правовые проблемы развития региона.

В рамках перечисленных направлений научно-инновационной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий:

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности филиала;
- объединение научного и образовательного процессов с целью формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;

- увеличение вклада преподавателей и сотрудников филиала в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и технологий;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала на основе развития научных школ университета по приоритетным направлениям развития науки;
- выполнение актуальных социально-экономических исследований, направленных на реализацию муниципальных, региональных и федеральных программ социально-экономического развития;
- разработка и реализация различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Подготовка и издание научных и научно-методических трудов:

Филиалом подготовлен в 2022 году сборник материалов двенадцатой международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки» (Иркутск: Изд. дом БГУ, 2022. – 95 с. – URL: <http://lib-catalog.bgu.ru>. – Текст: электрон.).

Публикация статей кафедры права и управления в сборниках РИНЦ:

1. Алутина Е. В., Алутин С. Д. Взаимосвязь и различия искового и приказного производства // Развитие академических связей в области образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – С. 5–10.
2. Елифанцева Е. И. Сотрудничество высших учебных заведений и промышленных предприятий как фактор социально-экономического развития территории // Развитие академических связей в области образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2022. – С. 36–40.
3. Коробейникова О. В. Международное сотрудничество как фактор развития образовательной среды университета // Развитие академических связей в области образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – С. 46–50.
4. Коробейникова О. В., Барыкин А. В. Проблемные аспекты правоприменительной практики в сфере компьютерных технологий и пути их решения // Развитие академических связей в области образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – С. 51–55.
5. Коробейникова О. В., Исакова О. Н. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке по законодательству Российской Федерации // Развитие академических связей в области образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – С. 56–62.
6. Коробейникова О. В., Карпович А. В. Особенности назначения и производства судебных экспертиз // Развитие академических связей в обла-

сти образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – С. 63–68.

7. Чижикова О. В. Основные направления научно-исследовательской деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в городе Братске // Развитие академических связей в области образования и науки : материалы 12-й междунар. науч.-практ. конф., Братск, 17 дек. 2021 г. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – С. 79–82.

Публикация статей кафедры экономики в сборниках ВАК:

Н. В. Грохотова, Е. И. Епифанцева, Е. В. Демьяненко Оценка инвестиционного риска Иркутской области как фактора ее инвестиционной привлекательности / Проблемы социально-экономического развития Сибири Научный периодический журнал, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет, г. Братск, № 4 (46) 2021, С. 31-37 (0,65 п.л.)

Публикация статей кафедры экономики в сборниках РИНЦ:

1. Н. В. Грохотова Особенности формирования и управления затратами организации теплоэнергетики / Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития: материалы IX on-line Международ. науч.-практ. конф., 28–29 апр. 2022 года = The Problems of the Construction Economics and Management in Environmentally Sustainable Development: Proceedings of the ninth International Scientific and Practical online Conference, Apr. 28–29, 2022 / под науч. ред. Л.А. Каверзиной, И.П. Нужиной, С.А. Астафьева. – Братск: Изд-во БрГУ, 2022. С.136-143 – Текст: электронный (0,29 п.л.)

2. Н. В. Грохотова Роль основных фондов в обеспечении эффективности деятельности ООО «ТРАНСНЕФТЬ-ВОСТОК» / Материалы двенадцатой международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 17 декабря 2021 года / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49738968> (0,34 п.л.)

3. Н. В. Грохотова Анализ затрат на производство в организации теплоэнергетике / Материалы двенадцатой международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 17 декабря 2021 года / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49738968> (0,42 п.л.)

4. Е. В. Богданова Муниципальные программы г. Братска в условиях антикризисной повестки / Материалы двенадцатой международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 17 декабря 2021 года / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49738968> (0,22 п.л.)

Научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.):

Организация круглых столов и семинаров:

Кафедра права и управления филиала БГУ в г. Братске в 2022 г. провела следующие круглые столы:

1. 17 февраля 2022 г. состоялся круглый стол – встреча с прокурором г. Братска Л.Е. Исакановой. Тема: «Развитие прокуратуры г. Братска». Руко-

водители круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева, ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. Участники – студенты групп ЮР-18, ЮР-20;

2. 31 марта 2022 г. был организован круглый стол – встреча со ст. помощником прокурора г. Братска Л.А. Шурыгиной. Тема: *«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»*. Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. Участники – студенты гр. ЮР-20, ст. помощник прокурора г. Братска Л.А. Шурыгина, д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева;

3. 11 апреля 2022 г. состоялся круглый стол на тему *«Основные подходы управления финансовыми ресурсами предприятия»*. Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.В. Алутина. Участники – студенты гр. ФК-19: Ахмедова Л.Б., Гринишина Д.В., Миронова С.П., Шимоткина А.А.

4. 28 апреля 2022 г. был проведен семинар-конференция на тему *«Смертная казнь как вид уголовного наказания»*. Руководитель – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. Участники – студенты гр. ЮР-20.

5. Преподаватель кафедры О.В. Коробейникова принимала участие в работе научно-образовательного центра *«Современная российская и европейская лексикография»* обсуждения, отзывы. Место: г. Иваново, форма: онлайн (в течение 2022 г.).

Кафедра экономики филиала БГУ в г. Братске в 2022 г. провела следующие мероприятия:

1. 20 мая 2022 г. зав. была проведена кафедральная олимпиада по налоговому учету. Руководитель – зав. кафедрой экономики Н. В. Грохотова. Участники – студенты группы БФН-19.

2. 21 октября 2022 г. студенты группы БФН-19 под руководством зав. кафедрой экономики Н. В. Грохотовой приняли участие в первом туре всероссийского онлайн-конкурса молодых профессионалов Контур.Старт.

3. 2 декабря 2022 г. было проведено заседание круглого стола на тему *«Методические подходы к разработке плана и программы аудита: практика, проблемы, пути совершенствования»*, руководитель – зав. кафедрой экономики Н. В. Грохотова. Участники – студенты группы БФН-19.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность филиала БГУ в г. Братске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и ориентирована на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, региона Северного Приангарья, а также на решение задач развития филиала.

4. Международная деятельность

Развитие институтов академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников является важным направлением деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. В первую очередь это обусловлено значимостью международного академического сотрудничества и повышением международной конкурентоспособности российских образовательных организаций за рубежом.

В филиале Байкальского государственного университета в г. Братске наряду с подготовкой обучающихся в рамках ФГОС и профессиональных стандартов, уделяется всестороннее внимание развитию гражданской позиции студентов, воспитанию патриотизма и усилению международного сотрудничества. Руководство филиала активно способствует развитию международного сотрудничества в области образования, включая академическую мобильность обучающихся и преподавателей, проведение международных образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций и семинаров.

Международная деятельность осуществляется в филиале с 2004 года и является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Основными направлениями международной деятельности в отчётном периоде выступили: организация и участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических конференциях, семинарах; проведение совместных научных исследований с преподавателями вузов-партнеров; организация индивидуальных и групповых языковых стажировок обучающихся в вузах-партнерах КНР.

В филиале сложились давние партнёрские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ).

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом Байкальского государственного университета в г. Братске и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах. В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской Народной Республики на базе филиала БГУ, ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции. В конце декабря 2021 года была проведена XII Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции приняли участие студенты и преподаватели российских вузов, а также студенты и научные работники вузов-партнеров КНР. По итогам работы конференции в 2022 году по решению редакционно-издательского совета Байкальского государственного университе-

та было издано научное электронное издание с материалами конференции (ISBN 978-5-7253-3107-3).

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом Байкальского государственного университета в г. Братске и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

Два студента филиала проходят обучение по программе бакалавриата в Аньшаньском педагогическом университете по специальности «Китайский язык». Период обучения: 4 года за счёт принимающей стороны (два полных гранта).

Таблица 17

Список студентов, обучающихся по программе бакалавриата

№ п/п	ФИО студента	Группа в БФ БГУ	Вуз-партнер	Курс	Период обучения
1	Имамгулиев Тариел Заур оглы	БФНз-19	АПУ	4	09.2018-07.2022
2	Заргаров Магарам Тейрович	ФКз-18	АПУ	3	09.2019-07.2023

За отчётный период два студента Байкальского государственного университета в г. Братске приняли участие в международном конкурсе грантов и прошли онлайн собеседование на английском языке, проводимое для абитуриентов осеннего семестра 2022 года.

По результатам собеседования двое студентов были зачислены на полугодовую лингвистическую стажировку «Китайский язык и культура» за счёт бюджета принимающей стороны в Аньшаньском педагогическом университете. Список представлен в таблице 18.

Таблица 18

Список студентов, обучавшихся по программе лингвистической стажировки в вузе-партнере КНР

№	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период
1	Шимоткина Александра	БФН-19	АПУ	09.2022-12.2022
2	Рутковская Алина	ЮРв-21	АПУ	09.2022-12.2022

В рамках сотрудничества и обмена международного образования, студенты Байкальского государственного университета филиала в г. Братске стали участниками краткосрочной международной стажировки в АПУ (Китай), организованной для ВУЗов-партнёров из разных стран мира, где они познакомились с основами китайского языка и культурой страны. Стажировка проходит в рамках программы «Познавай Китай и общайся с Миром».

18 октября 2022 года преподаватели и студенты нашего вуза, а также школьники города Братска и их родители приняли участие в международном on-line мероприятии – Дне открытых дверей. Организатором мероприятия выступил Институт международного образования Аньшаньского педагогического университета, Китай.

Мероприятие проводилось на китайском и английском языках. Оно началось с красочного музыкального приветствия. Затем участников позна-

комили с АПУ, прочитали лекцию на тему «Эволюция иероглифов» и провели небольшой урок каллиграфии по написанию иероглифов.

«День открытых дверей» АПУ объединил участников с разных уголков мира. Его участниками стали высшие и иные учебные заведения России, Белоруссии, Казахстана, Японии, Турции, Нигерии и других стран.

В программе встречи сотрудники отдела международного сотрудничества (Института международного образования) рассказали о выпускниках университета из России, в том числе из нашего города, которые получили знания китайского языка в стенах АПУ, и продолжают получать степень магистра, а также кто завершил обучение и получил высшее образование в КНР.

5. Внеучебная работа

Воспитание студентов в филиале Байкальского государственного университета (филиал в городе Братске) строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, ППС, органов студенческого самоуправления.

Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления. Основная деятельность направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского уровня.

На базе филиала успешно функционирует волонтерский отряд. Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого движения в городе. Участники отряда оказывают помощь некоммерческим зоозащитным организациям, муниципальным учреждениям культуры, спорта и образования.

В филиале проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укреплению толерантности. Важный этап при борьбе с террористическими и экстремистскими проявлениями — их профилактика. Ежегодно студенты филиала участвуют в информационных встречах со специалистами профильных организаций.

24 октября 2022 года на территории города Братска прошли образовательные встречи, направленные на противодействие экстремизму в молодежной среде. Образовательные встречи провели приглашенные специалисты из Иркутска. Студенты нашего филиала очной формы обучения направлений «Экономика» и «Юриспруденция» групп ЮР-20, ЮР-19 и БФН-19 приняли участие в мероприятии и прослушали лекцию о том, как противостоять распространению идеологии экстремизма и терроризма. Встреча со студентами прошла на базе Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». Представители Центра по противодействию экстремизма и терроризма привели примеры вербовки молодых людей на территории региона и вовлечения их в деятельность экстремистских организаций. Они также рас-

сказали студентам об административной и уголовной ответственности за пропаганду экстремизма и терроризма в социальных сетях.

В целях формирования личности нового социокультурного типа, характеризующейся пониманием высокой ценности человеческой жизни; отличающейся гуманизмом, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, смысла жизни и определении жизненной позиции, творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству, в институте активно используются возможности городской среды: приглашаются специалисты МУК «Центр молодёжных инициатив» города Братска. Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся на данных площадках.

Первого и второго ноября 2022 года студенты филиала приняли участие в форуме «Братск Молодёжный». Среди участников - школьники, студенты и работающая молодёжь нашего города. Всего около 500 человек. Филиал Байкальского государственного университета в городе Братске представляли студенты направлений подготовки Юриспруденция и Экономика: ЮР-19 - Элина Важнева и Алексей Табакаев; ЮР-20 - Ольга Сенникова, Виктория Гашигуллина и Вячеслав Никулин, а также студенты группы БФН-19 – Александра Шимоткина, Лейла Ахмедова и Светлана Сизых. Все молодые братчане прошли командообразование, а затем приняли участие в мастер-классах от различных экспертов.

Во второй день форума «Братск молодёжный» работали дискуссионные площадки. В мероприятии приняли студенты нашего филиала: Лейла Ахмедова, Валерия Исаева, Светлана Сизых, Александра Шимоткина, Ольга Сенникова, Виктория Гашигуллина, Вячеслав Никулин, Элина Важнева и Алексей Табакаев. На площадках выступили приглашенные спикеры из Братска, Иркутска и Красноярска. Руководитель красноярского управления молодёжной политики и туризма Арина Матвеева рассказала аудитории, каким должно быть идеальное молодёжное пространство. Заместитель министра по молодёжной политике Иркутской области Ирина Авдеева выступила спикером на площадке «Я там, где мне уютно». На площадке по развитию городской среды «Я формирую мир вокруг себя» с участниками форума общались председатель Думы Братска Лариса Павлова, заместитель мэра по городскому хозяйству и строительству Егор Луковников и председатель комитета экономического развития Наталия Петухова. Тему гражданско-патриотического воспитания вынесли на дискуссию «Мой выбор — моё будущее», где спикерами выступили руководитель регионального исполнительного комитета ИРО Партии «Единая Россия» Дмитрий Мясников, региональный координатор ИРО ВОД «Волонтёры Победы» Иван Комельков и протоиерей Антоний Васильев.

31 октября 2022 года студенты, преподаватели и сотрудники филиала Байкальского государственного университета в городе Братске приняли участие в VIII-м Международном Географическом диктанте. В этом году задание просветительской акции включало вопросы на знание географии России:

история, открытия, особенности регионов и вопросы в рамках Года культурного наследия народов России, связанные с живописью, музыкой, литературой и народным творчеством. Целью диктанта является повышение интереса к географии страны.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в филиале осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом. В 2022 году студенты нашего ВУЗа приняли участие в соревновании по плаванию, посвященное Дню народного единства. Соревнования прошли в спортивном комплексе «Олимпия». В день российского студенчества студенты приняли участие в спортивной акции «Все на лёд!» Для студентов были организованы игры в снежный дартс, боулинг, хоккей, эстафеты, дженга, перетягивание каната и многое другое.

Профессионально-трудовое воспитание

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2022 г. стали:

21 октября 2022 года студенты нашего филиала направления подготовки 38.03.01 Экономика группы БФН-19 – Лейла Ахмедова, Валерия Исаева, Светлана Миронова и Александра Шимоткина приняли участие в первом туре Всероссийского онлайн-конкурса молодых профессионалов «Контур. Старт!» в направлении «Молодые профессионалы в области бухгалтерского учёта и налогообложения», где смогли обобщить теоретические знания о профессии и дополнить их практическими компетенциями.

21 ноября 2022 года студенты третьего и четвёртого курса направления 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения посетили открытое судебное заседание в Братском городском суде Иркутской области. Под председательством судьи О. А. Левина рассматривалось уголовное дело в отношении гражданина, обвиняемого в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, подвергнутого административному наказанию или имеющего судимость (статья 264.1 УК РФ). Перед началом заседания помощник судьи по гражданским делам Е.Л. Никулина провела обзорную экскурсию суда и зала судебных заседаний. Студентов познакомили с техническими возможностями проведения судебных слушаний. Участниками процесса выступили: судья, прокурор, свидетель, адвокат и подсудимый. В рамках судебного разбирательства обучающиеся познакомились с процессом судебного заседания: открытие заседания, разъяснение судом сторонам их прав, представление сторонами ходатайств, выступление прокурора, выступление адвоката, а также иных участников процесса и оглашение приговора. После заседания студенты побеседовали с судьёй по уголовным делам О. А.

Левиным и смогли задать ему все вопросы, которые возникли во время процесса.

2 декабря 2022 года состоялось заседание круглого стола, которое было организовано заведующей кафедрой экономики Грохотовой Н.В., на тему «Методические подходы к разработке плана и программы аудита: практика, проблемы, пути совершенствования». В работе круглого стола приняли участие студенты группы БФН-19. Докладчиками были представлены результаты проведенных теоретических исследований в форме презентаций. В ходе заседания были заслушаны доклады, активно обсуждались актуальные вопросы методических подходов проведения проверки. Особое внимание руководитель круглого стола уделила вопросам наглядности представления результатов исследований в презентации.

7 декабря 2022 года состоялось заседание круглого стола под руководством декана факультета экономики и права Коробейниковой О.В. на тему «Право социального обеспечения и современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты». В работе приняли участие обучающиеся по направлению «Юриспруденция», группы ЮР-19. Студенты ответственно отнеслись к мероприятию, подготовили доклады и выступили с ними на мероприятии. Каждому выступившему студенту были заданы вопросы.

9 декабря 2022 года студентам очной формы обучения, сотрудникам и преподавателям филиала была прочитана гостевая лекция. В международный день борьбы с коррупцией лекцию прочитал помощник Братского межрайонного природоохранного прокурора Д. Г. Бореико. На лекции была раскрыта тема конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, где понятийно рассмотрены конфликт интересов, личная заинтересованность, обязанности служащего, обязанности работодателя, предотвращение и урегулирование конфликта, а также привлечение к дисциплинарной ответственности за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Дмитрий Геннадьевич дал подробную юридическую характеристику понятиям "коррупция", "коррупционность", познакомил с различными формами проявления коррупции и её последствиями. Кроме теоретических знаний, были приведены конкретные примеры успешной деятельности правоохранительных органов с этим негативным явлением. После лекции студенты задавали интересующие их вопросы.

Презентации специальностей; тренинги по самопрезентации, проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности; проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами; проведение пресс-конференций по результатам прохождения практик.

Так, например, состоялась встреча студентов со специалистами группы кадров отдела по работе с личным составом МУ МВД России «Братское». Был проведен круглый стол, посвященный специфике работы в Министер-

стве внутренних дел Российской Федерации, стажировке на базе МВД России, а также дальнейшем трудоустройстве.

12 октября 2022 года старший лейтенант полиции Мозговая Е. Е., специалист (по работе с личным составом) группы кадров отдельного батальона полиции ОВО по г. Братску-филиала ФГК "УВО ВНГ России по Иркутской области" и лейтенант полиции Шапкин А. В., инструктор (по профессиональной служебной и физической подготовке) группы кадров отдельного батальона полиции ОВО по г. Братску-филиала ФГК "УВО ВНГ России по Иркутской области" встретились со студентами выпускных курсов нашего вуза. Офицеры рассказали студентам о деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, о её структуре и задачах. Особое внимание было уделено службе во вневедомственной охране. Выпускники узнали об основных требованиях, необходимых для поступления на службу.

Гражданское и патриотическое воспитание

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью университета.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;
- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции и экономике;
- все студенты филиала принимают активное участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы и в акции «Бессмертный полк».

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о её направленности внеучебной деятельности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2022 году представлены в таблице 20.

В 2022 году объем поступивших средств составил 16 518,0 тыс. руб., из них бюджетных средств – 626,1 тыс. руб. (3,8% от всех поступлений), внебюджетных средств – 15 891,9 тыс. руб. (96,2% от всех поступлений).

Доходы от образовательной деятельности составили 15 854,7 тыс. руб., в том числе 168,6 тыс. руб. – бюджетных средств и 15 686,1 тыс. руб. – внебюджетных средств, полученных от населения и организаций. От научных исследований и разработок доход составил 205,8 тыс. руб. Доходы от прочих видов деятельности составили 457,5 тыс. руб.

Таблица 20

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности в 2022 году, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего (сумма)	в том числе по видам деятельности				научные исследования и разработки	прочие виды
		образовательная	из нее по образовательным программам высшего образования		по дополнительным профессиональным программам		
			бакалавриат	специалитет			
Объем поступивших средств – всего	16518,0	15854,7	15 712,7	-	142	205,8	457,5
в том числе: средства бюджетов всех уровней – всего	626,1	168,6	168,6	-	-	-	457,5
в том числе бюджета: федерального	626,1	168,6	168,6	-	-	-	457,5
субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	15891,9	15686,1	15544,1	-	142,0	205,8	-
из них средства: организаций	142,0	142,0	-	-	142,0	-	-
населения	15749,9	15544,1	15544,1	-	-	205,8	-
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
иностраннных источников	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, доходы филиала по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2 447,11 тыс. руб. (на 27% больше, чем в 2021 году).

Расходы филиала в 2022 году составили 18 399,2 тыс. руб., в том числе: на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 14 303,5 тыс. руб., на оплату работ и услуг – 4 088,3 тыс. руб., прочие расходы – 7,4 тыс. руб. На увеличение стоимости материальных запасов – 94,4 тыс. руб. (таблица 21).

Таблица 21

Расходы филиала в 2022 году, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр.3) за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4
Расходы организации	18 399,2	626,1	168,6

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр.3) за счет средств на выполнение государственного задания
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	14 303,5	626,1	168,6
заработная плата	10681,1	129,5	129,5
прочие выплаты	486,9	457,5	-
начисления на выплаты по оплате труда	3135,5	39,1	39,1
оплата работ, услуг	4088,3		-
услуги связи	279,9	-	-
транспортные услуги	34,23	-	-
коммунальные услуги	781,4	-	-
арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	1847,1	-	-
прочие работы, услуги	1145,7		-
социальное обеспечение			-
прочие расходы	7,4	-	-
Поступление нефинансовых активов	94,4	-	-
увеличение стоимости основных средств		-	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	-	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	94,4		-

Средняя заработная плата педагогических работников филиала составляет 180,60 % к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

Следует отметить, что доход филиала за 2022 год составил – 15 891,94 тыс. руб., что на 5705,66 тыс. руб. (26,42%) меньше дохода за 2021 год (21597,60 тыс. руб.) По сравнению с 2021 годом произошло снижение дохода в результате снижения контингента филиала и «0» приемом абитуриентов по результатам приемной кампании в 2022 году.

С целью снижения расходов в филиале были проведены соответствующие меры: оптимизировано штатное расписание, снижено потребление электроэнергии.

Тем не менее, проведенные меры не позволили снизить расходы до требуемого уровня, что привело к дефициту бюджета.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обес-

печивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Общая площадь зданий филиала составляет 3 280,5 кв. м., в том числе учебная (1 090,3 кв. м.), учебно-вспомогательная (788,3 кв. м.) и площадь подсобная (1401,9 кв. м.). Обеспеченность площадью на одного обучающегося (приведенного контингента) составляет 63,58 кв. м.

На все используемые площади филиал имеет заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в двух корпусах.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К. Маркса, д.14, находится в собственности муниципального образования города Братска и передано филиалу в безвозмездное пользование.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку с читальным залом, буфет и хозяйственные блоки. Для выполнения лабораторных работ в корпусе имеются специально оборудованные кабинеты: учебный зал судебных заседаний и аудитория для проведения занятий по криминалистике.

Второй корпус – здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Крупской, д. 39. В безвозмездном пользовании имеются спортивный и актовый зал, медицинский кабинет и подсобные помещения. В этом корпусе организуются занятия по физической культуре и спорту, проводятся мероприятия по внеучебной деятельности.

Все корпуса филиала расположены в центральной части города, в удобном месте транспортной схемы; обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Все учебные аудитории филиала укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В филиале имеется 103 персональных компьютеров, в том числе 62 единиц, используемых в учебных целях. Филиал располагает 4 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 2 серверами. Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 1,99 единиц. Филиал подключен к сети «Интернет» по выделенному каналу со скоростью переда-

чи данных свыше 25 Мбит/сек. Также организован доступ к сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi. В учебном процессе используются 4 мультимедийных проекторов, как стационарных, так и переносных, и 1 интерактивная доска.

Для преподавания дисциплин в филиале используются мультимедийные средства, проекторы. Имеется оборудование для организации (сетевой, технической и программной) видеоконференцсвязи. Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса, представлен в таблице 22.

В учебном процессе и в научной работе обучающихся и сотрудников филиала используются справочные, специализированные и тестирующие программные средства: AstTest (система тестирования), 1С: Предприятие 8.3, «Консультант Плюс».

Таблица 22

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	103	62	60
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	100	60	60
имеющие доступ к Интернету	100	60	60
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	100	60	60
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	12	

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом и локальными актами вуза на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

товки) по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2022 году в филиале были реализованы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленные на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Программы дополнительного профессионального образования в филиале реализуются Центром дополнительного образования совместно с кафедрами филиала: права и управления; экономики.

В 2022 году в филиале реализовано 2 дополнительные профессиональные программы: программа повышения квалификации «Кадровое делопроизводство с изучением программы «1С Зарплата и управление персоналом (версия 8.3.)» (2 слушателя) и программа профессиональной переподготовки «Делопроизводство (документационное обеспечение управления) с изучением программы 1С: Зарплата и управление персоналом (версия 8.3)» (10 слушателей).

Все программы реализуются с использованием электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Общее количество слушателей по всем программам составило 12 человек.

Общий объем доходов за 2022 год по дополнительному профессиональному образованию составил 142,00 тыс. руб. (на 154,4 тыс. руб. меньше, чем в 2021 году, где доход составил 296,4 тыс. руб.).

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования в полной мере направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Заключение

Благодаря слаженной работе профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и при поддержке головного ВУЗа успешно решаются главные стратегические задачи, определенные миссией Байкальского государственного университета – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области подготовки кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

В ходе проведенной проверки комиссия по самообследованию деятельности филиала оценивает деятельность образовательного учреждения за 2022 год как положительную.

Организационная структура филиала является сбалансированной и позволяет решить возложенные на нее задачи по реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, гарантирует наличие условий для ее реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Образовательная деятельность филиала осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031 (Приложение № 3.2 к лицензии), и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22 ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002846 (Приложение № 3 к свидетельству), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС высшего образования. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедр филиала, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением. Филиал организует практическую подготовку обучающихся (в том числе практики) в соответствии с требованиями ФГОС. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ публикуется в локальной сети филиала, на официальном сайте и доступно обу-

чающимся через личный портал. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения качества учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение.

Выпускники филиала трудоустраиваются на предприятиях и в организациях города и региона.

В филиале поддерживается международная деятельность: заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с университетами-партнерами Китайской народной республики; успешно реализуется программа международного сотрудничества в области образования и культуры.

Научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения филиала находятся в безвозмездном пользовании. В помещениях имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и посадочных мест в библиотеке. Имеются помещения для организации физической культуры и спорта.

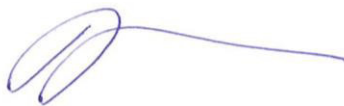
Финансово-экономическая деятельность в режиме максимальной экономии с учетом значительной поддержки головного вуза позволяет обеспечить функционирование филиала, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности филиала соответствуют лицензионным требованиям.

Все показатели деятельности филиала представлены в приложении 1 к данному отчету.

Ректор



В.В. Игнатенко

И. о. директора филиала



З.В. Вебер

Приложение 1

Показатели деятельности филиала, подлежащие самообследованию за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	216
1.1.1	по очной форме обучения	человек	20
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	81
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	115
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	205,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,75 / 74,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 20,00
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16518,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2447,10
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2354,40
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	180,60
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	63,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	63,58
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,99

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,09
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в т. ч.:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0